

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии

О.И. Макарова  
Приказ № 153 - о  
от 31 августа 2020 г.

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.

***Дополнительная общеразвивающая программа  
«Путешествие в мир английского языка»***

***Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 68 академических часов***

Составила:  
Кузенская М.С.,  
учитель английского языка  
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено  
на методическом  
объединении учителей  
филологов  
Протокол №1  
от 28 августа 2020 г.

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 28 августа 2020 г.

Новокузнецкий городской округ, 2020 год

## Пояснительная записка Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеразвивающей программы составляет – 34 недели (68 академических часов).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебного года – 03 сентября 2020 г.

Окончание учебного года – 06 мая 2021 г.

Каникулы – с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г.

### Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся:

2 занятия в неделю по 30 минут с переменной между академическими часами – 10 минут.

**Итоговый контроль** проводится в виде тестирования (04 мая 2020 г.).

### Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

#### *«Путешествие в мир английского языка» на 2020 -2021 учебный год*

<i>Наименование программы</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>	
	1 группа	2 группа
Путешествие в мир английского языка	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Всего	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир английского языка» имеет социально – педагогическую направленность.

**Новизна** программы обусловлена тем, что обучение английскому языку детей дошкольного возраста рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Она определяет дальнейшую общую стратегию обучения, воспитания и развития воспитанников средствами английского языка.

**Актуальность** программы определена востребованностью, необходимостью интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста, данная программа имеет подготовительный характер. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне, улучшает память, развивает наблюдательность, формирует навык языковой догадки. Дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у ребёнка данного возраста развита долговременная память.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с основами изучения иностранного языка, со многими интересными фактами и особенностями иноязычной культуры на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление об английском языке. Программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной

познавательной мотивации. Игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности, соответственно большинство упражнений и задач носит игровой характер. Решение логических головоломок и задач закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию, совершенствовать навыки аргументации собственной позиции. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разными способностями.

#### **Цель и задачи программы:**

**Цель:** формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, формирование у них лингвистического мышления.

#### **Задачи:**

- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- развивать навыки речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- мотивировать к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

Программа ориентирована на воспитанников 5-6 лет.

#### **Основные принципы обучения, предусмотренные программой**

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Гуманно – личностный подход к ребенку определяет важную особенность содержания программы, а именно:

- развитие и формирование личности ребенка в соответствии с его природными особенностями;
- нахождение методов и средств обучения, соответствующих индивидуальным способностям учащихся;
- терпимость к детским недостаткам;
- право ребенка на собственную точку зрения.

#### **Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы**

ознакомиться с пятидесятью лексическими единицами в речевых образцах и тридцатью в рифмовках, стихах, песнях;

- уметь понять учителя, ответить на его вопросы в объеме программы;
- построить краткое монологическое высказывание (не менее двух предложений);
- участвовать в простых диалогах – по одной реплике на каждого собеседника;
- исполнять детские песенки, использовать в играх простые английские стишки и считалки.
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы и отвечать;
- создавать небольшие творческие проекты и уметь их презентовать.

Проверка результатов проходит в следующих формах:

- игровых занятий,
- собеседования,
- тестирования,
- защиты творческих проектов.

Формами контроля для дошкольников является игра и изготовление открыток к праздникам.

**Особенностью организации учебного процесса** по данному курсу для дошкольников является то, что он ориентирован на детей, которые не имеют базовой подготовки по предмету. В связи с этим приоритетными методами обучения являются речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки, рисование. Воспитанники данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению английского языка в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе урок-экскурсия и урок-путешествие. Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Для эффективной реализации дополнительной программы по английскому языку требуются следующее оборудование и технические средства обучения: мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран), магнитофон.

## Учебно - тематический план

Наименование раздела и тем курса	Всего часов	Из них	
		теория	практика
<b>Введение. Давайте познакомимся.</b>	<b>3</b>	3	
<b>Раздел 1. Рисуем человечков.</b>	<b>7</b>	5	2
<b>Раздел 2. Семья сказочных героев</b>	<b>8</b>	7	1
<b>Раздел 3. Комната сказочного героя.</b>	<b>7</b>	5	2
<b>Раздел 4. Зоопарк в сказочной стране.</b>	<b>8</b>	6	2
<b>Раздел 5. Море. Подводный мир.</b>	<b>8</b>	6	2
<b>Раздел 6. Любимые игрушки сказочных героев.</b>	<b>9</b>	7	2
<b>Раздел 7. Составление меню для сказочного героя.</b>	<b>10</b>	8	2
<b>Раздел 8. Каникулы. Отдых.</b>	<b>8</b>	3	2
1. Christmas (Рождество)		1	
2. Easter (Пасха)		1	
3. My Birthday (День рождения)		1	
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	53	15

### Содержание программы

**Введение. Давайте познакомимся. – 3 часа.**

Знакомство с диснеевскими героями. Первая встреча с Микки Маусом. В гостях у Минни Маус.

**Раздел I. Рисуем человечков -7 часов.**

Забавные рифмовки. Изучаем свое тело. Поём вместе. В гостях у Маугли и Балу.

**Раздел II. Семья сказочных героев - 8 часов.**

Знакомство с семьей диснеевского героя. Поём вместе. В гостях у семьи Скампс.

**Раздел III. Комната сказочного героя.– 7 часов.**

Знакомство с описанием дома сказочного героя. В гостях у волшебника. Поём вместе.

**Раздел IV. Зоопарк в сказочной стране.– 8 часов.**

Знакомство с животным миром в сказочной стране. В гостях у Долматинцев.

Забавные рифмовки

**Раздел V. Море. Подводный мир. – 8 часов.**

Знакомство с названиями морских животных. Раскрашивание комиксов и пазлов.

Подводный мир Ариэль.

**Раздел VI. Любимые игрушки сказочных героев– 9 часов.**

Путешествие в страну игрушек. Магазин игрушек Где спрятались игрушки? Где живут наши игрушки? Первая встреча с Питером Пенном.

**Раздел VII. Составление меню для сказочного героя. – 10 часов.**

Знакомство с полезными продуктами. Любимая еда Бель. Мы идем на пикник. В гостях у «Красавицы и чудовища».

**Раздел VIII. Каникулы. Отдых.– 8 часов.**

Поздравление с Рождеством. В гостях у Санты! Описание рождественских и пасхальных принадлежностей. Изготовление пасхальной, рождественской открытки и открытки на день рождения.

**Методическое обеспечение общеразвивающей программы**

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	<b>Рисуем человечков</b>	Групповая.	Беседа, упражнения.	Дидактические карточки, плакаты.	Компьютер, телевизор.	Выступление
2	<b>Семья сказочных героев</b>	Групповая	Беседа.	Видеофильмы, презентации.	Компьютер, телевизор.	Презентация своей семьи
3	<b>Комната сказочного героя</b>	Парная	Наблюдение, беседа, видеометод.	Дидактические карточки, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.	Компьютер, телевизор.	Выступление
4	<b>Зоопарк в</b>	Групповая	Беседа,	Дидактический	Компьютер	Рассказ

	<b>сказочной стране</b>		упражнения, наблюдение.	ие карточки, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, презентации.	телевизор.	
5	<b>Море. Подводный мир.</b>	Групповая	Беседа, упражнения, решение проблемных ситуаций.	Дидактические карточки, таблицы, схемы, презентации, видеопленки.	Компьютер, телевизор.	Выступление
6	<b>Любимые игрушки сказочных героев</b>	Групповая	Беседа, метод проекта, решение проблемных ситуаций.	Плакаты, раздаточный материал.	Компьютер, телевизор.	Рассказ
7	<b>Составление меню для сказочного героя.</b>	Групповая	Беседа, упражнения.	Дидактические карточки, плакаты.	Компьютер, телевизор	Рассказ
8	<b>Каникулы</b>	Групповая	Беседа, упражнения.	Дидактические карточки, плакаты.	Компьютер, телевизор	Выступление

### Список используемой литературы

1. C. Bruni, S. Reed. English Adventure Starter A: Pupil's Book, Activity Book. – Pearson, 2015.
2. C. Bruni, S. Reed. English Adventure Starter A: Teacher's Book. – Pearson, 2015.
3. C. Bruni, S. Reed. English Adventure Starter A: аудио, видео курс.– Pearson, 2015.
4. <http://langopedia.ru/2016/03/02/изучаем-английский-язык-с-детьми-через/>
5. <http://englishearly.ru/english-adventure/>
6. <http://www.teremoc.ru/game/english.htm>